こども教育保育学科　カリキュラムツリー（幼稚園教諭）

■学習・教育目標

本学科は、豊かな人間性をもち、教育、保育、福祉に関わる理論的・実践的学問を真摯に探求し、高度な専門的知識及び技能を兼ね備え、子どもをとりまく多種多様な環境の改善に力を尽くし、子どもと保護者を支援することのできる人材の養成を目的とする。

❷ 免許必修科目　② 免許選択科目　＊卒業要件必修

(2) 免許資格関連科目ではないが、学科として設置している科目

1年次		2年次		3年次		4年次	
1期 前期	2期 後期	3期 前期	4期 後期	5期 前期	6期 後期	7期 前期	8期 後期

基礎科目

自己教育力（学ぶ力）

- 総合演習❷＊
- 専攻演習Ⅰa❷
- 専攻演習Ⅰb❷
- 専攻演習Ⅱa❷
- 専攻演習Ⅱb❷

教育・保育・福祉の意義と子どもの基本的理解

- こども家庭福祉❷＊
- 保育原理❷＊
- 教育の基礎理論❷＊
- モンテッソーリ教育学特論Ⅰ（2）
- モンテッソーリ教育学特論Ⅱ 集中（2）
- 保育者論❷
- 子どもと宗教（2）＊

教育・保育に関わる専門的知識

- 発達と学習の心理学Ⅰ❷＊
- 保育内容総論❶
- 児童文化研究②
- 保育カリキュラム編成論❷
- 子どもと健康❶
- 子どもと人間関係❶
- 子どもと言葉❶
- 発達と学習の心理学Ⅱ❷
- 教育方法論❷
- 教育技術論（情報機器の活用）❷
- 保育・教育システム論❷

教育・保育に関わる専門的技能

- 子どもと表現（造形）❶
- 子どもと表現（体育）❶
- 子どもと表現（音楽）❶
- 子どもと環境❶
- 幼児の英語②
- Teaching Knowledge Test (2)
- リトミックⅠ❶
- リトミックⅡ①
- ピアノ基礎技法Ⅰ①
- ピアノ基礎技法Ⅱ①
- ピアノ表現研究Ⅰ①
- ピアノ表現研究Ⅱ①
- ピアノ表現研究Ⅲ①
- ピアノ表現研究Ⅳ①
- ピアノ実践法Ⅰ②
- ピアノ実践法Ⅱ①

教育・保育に関わる指導法

- 子どもと言葉の指導法❶
- 子どもと表現の指導法Ⅰ（造形）❶
- 子どもと表現の指導法Ⅰ（音楽）❶
- 子どもと表現の指導法Ⅱ（音楽）❶
- 子どもと健康の指導法❶
- 子どもと人間関係の指導法❶
- 子どもと環境の指導法❶
- 子どもと表現の指導法Ⅱ（造形）❶

教育・保育に関わる援助技術

- 特別な支援を要する子どもの保育と教育❷
- 子どもの心理臨床と相談支援❷

教育・保育実践

- 幼稚園実習指導Ⅰ❶
  - 幼稚園教育実習Ⅰ❷
- 幼稚園実習指導Ⅱ❶
  - 幼稚園教育実習Ⅱ❷
- 保育・教職実践演習❷

卒業論文

DP1
カトリシズムの精神に基づき、こどもの命を理解し、愛する豊かな人間性を有している。

DP2
教育、保育、福祉等に関する確かな知識と技能を有する。

DP3
様々な問題や状況に応じ、教育、保育、福祉についての知見に基づく自らの考えを持って、判断し、行動することができる

DP4
子どもの健やかな成長を支え、子どもや保護者に関わる問題を解決するために、自らの考えを適切に表現し、他者と協働しながら社会に貢献できる。